



## ALLMÄN STUDIEPLAN FÖR UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ I INTERNATIONELLA RELATIONER 120 respektive 240 högskolepoäng

Studieplanen för utbildning på forskarnivå i internationella relationer är fastställd av Humanistisk-samhällsvetenskapliga områdesnämnden vid Stockholms universitet 2015-04-29.

Allmänna bestämmelser rörande utbildningen återfinns i högskoleförordningen (HF), kapitlen 6 och 7.

### 1. Ämnesbeskrivning

I ämnet internationella relationer studeras hur stater och organisationer (statliga och icke-statliga) agerar i det internationella systemet och vilka konsekvenser detta leder till nationellt, regionalt och globalt. Centrala frågor som studeras är: Hur uppstår konflikter och hur de kan lösas, hur fördelas makt och resurser och vilken betydelse har normer, institutioner och nationella identiteter för internationellt samarbete? Forskningen i internationella relationer vid Ekonomisk-historiska institutionen har en inriktning mot global politisk ekonomi i ett historiskt perspektiv.

### 2. Mål för utbildningen

#### Licentiatexamen

##### *Kunskap och förståelse*

För *licentiatexamen* skall den forskarstuderande

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet internationella relationer, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

##### *Färdighet och förmåga*

För *licentiatexamen* skall den forskarstuderande

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,

- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För *licentiatexamen* skall den forskarstuderande

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

### *Doktorsexamen*

#### *Kunskap och förståelse*

För *doktorsexamen* skall den forskarstuderande

- visa brett kunnande inom forskningsområdet internationella relationer, en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med forskningsområdets metoder i synnerhet.

#### *Färdighet och förmåga*

För *doktorsexamen* skall doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,

- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen inom forskningsområdet internationella relationer,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För *doktorsexamen* skall doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

### **3. Behörighet och förkunskapskrav**

För att bli antagen till utbildning på forskarnivå krävs att den sökande uppfyller dels villkor för grundläggande behörighet, dels villkor för särskild behörighet, och har sådan förmåga i övrigt som behövs för att genomgå utbildningen (se HF 7 kap 35§).

#### **3.1. Grundläggande behörighet**

Grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå har den som har

1. avlagt en examen på avancerad nivå,
2. fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller,
3. på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Institutionsstyrelsen får för enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet, om det finns särskilda skäl i enlighet med HF 7:39.

#### **3.2. Särskild behörighet**

För att antas till utbildning på forskarnivå i internationella relationer krävs

1. genomgången utbildning på grundnivå i internationella relationer eller motsvarande utbildning om minst 90 högskolepoäng, samt genomgången

- utbildning på avancerad nivå i internationella relationer eller motsvarande utbildning om minst 30 högskolepoäng, varav minst 15 högskolepoäng skall utgöras av självständigt uppsatsarbete,
2. genomgången högskoleutbildning med teoretisk inriktning i för utbildningen på forskarnivå relevanta ämnen om ytterligare 60 högskolepoäng eller motsvarande utbildning.
  3. tillräckliga kunskaper i engelska för att kunna tillgodogöra sig utbildningen på forskarnivå.

#### 4. Antagning

Utbildning på forskarnivå ges i den omfattning tillgängliga resurser medger. Ansökning till utbildningen på forskarnivå sker normalt vid ett tillfälle per läsår. Sista ansökningsdag är den 10 juni. Till sin ansökan skall den sökande bifoga självständigt arbete från utbildning på avancerad nivå (magister- eller mastersuppsats) samt andra relevanta handlingar som sökanden önskar åberopa. Vidare skall en beskrivning av det planerade avhandlingsämnet bifogas (närmare uppgifter om hur en sådan beskrivning bör se ut lämnas av institutionen eller anges vid annonseringen av antagning). Sökanden skall även lämna en meritförteckning, ange referenser samt tidigare handledare på grund- och avancerad nivå. Intervjuer av de sökande kan förekomma. Ansökningsdatum till utbildningen på forskarnivå annonseras på institutionens och universitets hemsidor. Andra typer av annonsering kan förekomma. Ansökan görs på särskild blankett som hämtas på [www.su.se](http://www.su.se) På institutionens hemsida publiceras detaljerade instruktioner om vilka handlingar de sökande behöver bifoga i samband med utlysningen. I samband med antagningen ska finansieringen vara ordnad för hela studietiden (motsvarande fyra års heltidsstudier). Finansieringen dokumenteras i en finansieringsplan som godkänns av institutionsstyrelsen tillsammans med sökande och handledare.

#### 5. Urval

Grunden för urval bland behöriga sökande till utbildningen på forskarnivå är graden av förmåga att tillgodogöra sig utbildningen. Vid bedömning av behöriga sökandes förmåga att tillgodogöra sig utbildningen tillämpas följande urvalskriterier

- självständighet i analys och uppläggning av tidigare arbeten,
- visade förmåga att slutföra arbeten inom givna tidsramar,
- förmåga att kunna formulera undersöknings- och problemområden, både i de tidigare arbetena och i forskningsplanen för det planerade avhandlingsarbetet.

- grad av metodologisk och vetenskaplig mognad i tidigare utförda arbeten, samt i forskningsplanen
- förmåga till kommunikation, både skriftligt och muntligt
- Möjligheten för institutionen att erbjuda adekvat handledning givet den planerade forskningen

## **6. Utbildningens innehåll och uppläggning**

### **6.1. Utbildningens uppläggning**

Utbildningen på forskarnivå i internationella relationer är så upplagd att studierna normalt kräver fyra år för heltidsstuderande. Det förutsätts att doktoranden har de förkunskaper som krävs och utnyttjar undervisningen effektivt. Utbildningen till doktorsexamen omfattar 240 högskolepoäng och består av en kursdel och en avhandlingsdel. Kursdelen omfattar 75 högskolepoäng (inklusive seminariedeltagande) och avhandlingsdelen 165 högskolepoäng. Utbildning på forskarnivå i ekonomisk historia som avslutas med licentiatexamen omfattar 120 högskolepoäng. Kursdelen omfattar 60 högskolepoäng och licentiatuppsatsen likaså 60 högskolepoäng.

Undervisning på de obligatoriska kurserna som ingår i utbildningen på forskarnivå (se punkt 7 nedan) ges så vitt möjligt är en gång per två år. Doktoranden förväntas även, om inte särskilda skäl föreligger, bidra till och delta i institutionens gemensamma verksamheter.

Utbildningstiden får förlängas endast om det finns särskilda skäl för det, såsom ledighet på grund av sjukdom, för tjänstgöring inom totalförsvaret eller för förtroendeuppdrag inom fackliga organisationer och studentorganisationer eller föräldraledighet.

### **6.2.Handledning samt studie- och yrkesorientering**

För varje doktorand som antas skall utses minst två handledare, varav en skall utses till huvudhandledare. Minst en av handledarna skall ha genomgått handledarutbildning. Den som utses till huvudhandledare ska vara anställd vid institutionen, eller om institutionsstyrelsen särskilt beslutar om det, vid annan institution eller institut inom fakulteten. Om inte huvudhandledaren är anställd vid institutionen ska någon övrig handledare vara det. Samtliga handledare ska inneha doktorsexamen och inneha lägst docentkompetens.

Handledaren skall ge doktoranden råd och anvisningar om studiernas uppläggning, val av område för avhandlingen samt arbetsgång och genomförande av avhandlingsarbetet. Den studerande skall genom regelbundna kontakter hålla handledaren underrättad om arbetets fortskridande och inhämta råd om den vidare uppläggnings. Handledaren bör uppmuntra



doktoranden att presentera sin forskning i nationella och internationella vetenskapliga sammanhang.

Beslut om handledare kan ändras på begäran av handledare eller doktorand eller av andra skäl.

Doktoranden har rätt till handledning och andra resurser för utbildningen under den tid som kan anses behövas för den föreskrivna utbildningen om 240 högskolepoäng, om inte rektor efter fakultetsnämndens beredning med stöd av Högskoleförordningen 6 kap 30 § och universitets lokala regelverk beslutar något annat.

Studie- och yrkesorientering är ett integrerat moment i utbildningen på forskarnivå.

Information om utbildningens uppläggning och yrkesorientering ges även skriftligt, samt av studierektor för utbildningen på forskarnivå.

### **6.3 Individuell studieplan**

Vid studiernas början skall den studerande tillsammans med handledaren upprätta en individuell studieplan. Den individuella studieplanen skall innehålla en tidsplan för doktorandens utbildning, en beskrivning av de åtaganden som doktoranden och institutionen har under utbildningstiden samt vad som i övrigt behövs för att utbildningen skall kunna bedrivas på ett effektivt sätt. Till studieplanen fogas en finansieringsplan som anger hur studierna år för år skall finansieras fram till examen. Mall för individuell studieplan finns att ladda ned från samhällsvetenskapliga fakultetens hemsida: <http://www.samfak.su.se>. Doktoranden skall i samråd med handledare revidera den individuella studieplanen en gång per termin.

Den individuella studieplanen följs upp minst en gång varje år på ett sådant sätt att det tydligt framgår hur utbildningen fortgår. Doktorand, handledare och prefekt skall skriftligen intyga att de tagit del av studieplanens uppföljning. Studieplanen fastställs av fakultetsnämnden efter samråd med doktoranden och hans eller hennes handledare. Närmare anvisningar rörande den individuella studieplanen ges i Högskoleförordningens 6 kapitel samt i riktlinjer utfärdade av samhällsvetenskapliga fakulteten.

## **7. Kurser och tillgodoräknande**

### **7.1. Kurser**

Kursdelen i utbildningen på forskarnivå i internationella relationer till doktorsexamen omfattar 75 högskolepoäng. Däri är inräknat att doktoranderna regelbundet och aktivt förutsätts delta i institutionens högre seminarium. Med aktivt deltagande avses att



doktoranden deltar i diskussioner och lägger fram egna avhandlingsavsnitt samt fullgör anvisade uppgifter.

Obligatoriska kurser:

- a) Teoribildning inom internationella relationer, 7,5 hp
- b) Introduktionskurs i internationella studier, 7,5 hp
- c) Internationell politisk ekonomi, 7,5 hp
- d) Kvantitativ metod, 7,5 hp
- e) Kvalitativ metod 7,5 hp
- f) Seminarieövningar (högre seminariet), 7,5 hp

Valfria kurser:

Kurser vid den egna institutionen eller annan institution, vilka godkänts av handledare och institutionens studierektor för utbildning på forskarnivå, 30 högskolepoäng.

Utbildning på forskarnivå i internationella relationer som avslutas med licentiatexamen innefattar kurser om 60 högskolepoäng, vilka fördelas så att 30 högskolepoäng utgörs av obligatoriska kurser (kurserna a och f ovan samt två av kurserna b-e ovan) och 30 högskolepoäng av valfria kurser.

Doktorand får efter medgivande från handledare och studierektor för utbildning på forskarnivå byta obligatorisk kurs mot kurser hämtade från utbildning internationella relationer på forskarnivå på annan ort eller mot kurs från något annat ämnesområde, även t.ex. högskolepedagogik.

## 7.2. Examination

Varje kurs inom utbildningen på forskarnivå examineras genom skriftligt eller muntligt prov. Proven bedöms med något av betygen godkänd eller underkänd. Betygen ska bestämmas av en av prefekten utsedd lärare (examinator) Examinator ska lägst ha docentkompetens.

## 7.3. Tillgodoräknande

Doktorand som vid annan högskoleenhet, har godkänts på kurs som ingår i utbildning på forskarnivå, har rätt att tillgodoräkna sig denna efter överenskommelse med handledare och studierektor för utbildning på forskarnivå. Detsamma gäller kurser på forskarnivå som ges av samhällsvetenskaplig fakultet eller andra fakulteter vid Stockholms universitet. Kurser på

avancerad nivå kan även tillgodoräknas, men endast om de inte är behörighetsgrundande. Sådana kurser kan även ersätta annars obligatoriska kurser.

## 8. Avhandling och disputation

### 8.1. Avhandling

Avhandlingen skall dokumentera doktorandens förmåga till vetenskaplig metodik och redovisning samt skicklighet att självständigt behandla ett begränsat vetenskapligt problem. Ordet ”självständigt” skall i detta sammanhang icke förstås så att handledning och möjlighet till lagarbete försvåras.

Doktorsavhandlingen skall antingen utformas som ett enhetligt och sammanhängande vetenskapligt verk (en monografiavhandling), eller bestå av minst tre vetenskapliga artiklar, som den forskarstuderande författat ensam eller med seniora forskare, tillsammans med en ”kappa” (en sammanläggningsavhandling). Krav på kvalitet och omfattning av forskningsinsatsen skiljer sig inte mellan de två formerna. I en sammanläggningsavhandling med minst tre artiklar skall minst en vara accepterad för publicering i ett internationellt vetenskapligt sammanhang (tidskrift eller antologi) och de övriga två skrivna med sådan kvalitet och omfång att de skulle kunna godkännas vid en sedvanlig refereebedömningsprocedur, som till exempel internationella tidskrifter tillämpar. Avhandlingsspråk är svenska och engelska. Till varje avhandling på svenska skall fogas en sammanfattning på engelska och vice versa.

Avhandlingsmanuskripten skall läggas fram vid ett eller flera forskningsseminarier och genomgå extern granskning genom institutionens försorg. Anslag av statsmedel till tryckning av doktorsavhandling utgår enligt av fakultetsnämnden bestämda regler.

Detta gäller, i tillämpliga delar, även licentiatuppsatser.

### 8.2. Disputation

Studierna avslutas med att doktoranden försvarar en avhandling vid offentlig disputation. Bestämmelser för detta finns i högskoleförordningens 6 kapitel, i föreskrifter för utbildning på forskarnivå vid Stockholms universitet ([www.su.se/regelboken/bok-2/forskarutbildning-och-forskning](http://www.su.se/regelboken/bok-2/forskarutbildning-och-forskning)) samt i riktlinjer rörande disputationer vid Samhällsvetenskapliga fakulteten anvisningar utfärdade av samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden ([www.samfak.su.se](http://www.samfak.su.se)). Avhandlingen bedöms efter disputation med betyget godkänd eller underkänd

### 8.3. Licentiatseminarium

Licentiatuppsatsen skall vid ett offentligt seminarium som äger rum på terminstid granskas av en opponent med lägst doktorsexamen som har goda kunskaper om för uppsatsen väsentliga





ämneseområden och metoder. Uppsatsen skall ha funnits tillgänglig på institutionen och universitetsbiblioteket minst två terminsveckor innan seminariet äger rum. Meddelande om att uppsatsen skall behandlas skall sändas till övriga institutioner i samma ämne vid landets universitet och högskolor.

Betyg på den licentiatuppsatsen bestäms av en examinerator som är professor i ämnet eller av en betygsnämnd bestående av tre lärare, varav minst en professor i ämnet. Övriga ledamöter skall ha lägst doktorskompetens. Opponent och examinerator eller eventuell betygsnämnd utses av institutionsstyrelsen.

Som betyg på kurser och uppsats används något av uttrycken underkänd och godkänd. Betyg på uppsatsen skall anmälas till fakultetsnämnden.

I övrigt gäller i tillämpliga delar samma bestämmelser för licentiatexamen som för utbildningen på forskarnivå i stort. Se [www.samfak.su.se](http://www.samfak.su.se)

## 9. Examen

Filosofie doktorsexamen i internationella relationer uppnås efter att doktoranden fullgjort en utbildning på forskarnivå om 240 högskolepoäng i ekonomisk historia och därvid fått betyget godkänd vid de prov som ingår i utbildningen samt författat och vid offentlig disputation försvarat en doktorsavhandling som godkänts av betygsnämnden.

Filosofie licentiatexamen i internationella relationer uppnås efter att den forskarstuderande fullgjort en utbildning på forskarnivå om 120 högskolepoäng i internationella relationer och därvid fått betyget godkänd vid de prov som ingår i utbildningen samt författat och vid ett offentligt seminarium försvarat en licentiatuppsats som godkänts av examinerator eller betygsnämnd.

## 10. Övrigt

I övrigt hänvisas till gällande lagstiftning, riktlinjer vid Stockholms universitet och vid Samhällsvetenskapliga fakulteten samt lokala tillämpningsföreskrifter. Uppgifter om aktuella regelverk finns tillgängligt via [www.samfak.su.se](http://www.samfak.su.se).